	<h2 style="text-align: center;">Comment réaliser un algorithme facilement ?</h2> <p style="text-align: center;">Dessiner plus facilement les algorithmes avec un pochoir à algorithme.</p>	CYCLE 4
		Technologie
		SEQUENCE
		1
Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
<p>CS 1.8 → Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver. CT 2.2 → Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent. CT 2.3 → Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer. CT 2.6 → Réaliser de manière collaborative, le prototype d'un objet pour valider une solution. CT 3.2 → Imaginer des solutions pour produire des objets et des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin.</p>		

Quelle est la mission du système ? Quelle solution proposer ?

Démarche utilisée :

Démarche d'investigation Démarche résolution de problème Démarche de projet

Un algorithme est un schéma qui permet de décrire le fonctionnement d'un système automatisé, comme un robot.



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> Compléter le diagramme des cas d'utilisation ; Enoncer la mission du système ; Lire le diagramme des exigences ; Déduire le matériau adapté ; Dessiner un croquis de la solution. 	<ul style="list-style-type: none"> J'ai clairement énoncé la mission du système ; J'ai lu de façon détaillée le cahier des charges ; J'ai proposé un matériau adapté aux exigences ; J'ai dessiné mon projet sur la grille fournie Je complète ma fiche de travail.

Ressources : Documents ressources sur l'ENT ; et documents fiche de travail.

Découverte de la CFAO

Démarche utilisée :

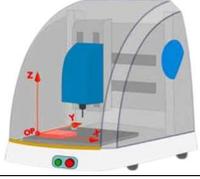
Démarche d'investigation Démarche résolution de problème Démarche de projet

La CFAO permet de créer des objets à l'aide d'une machine automatisée et contrôlée depuis un ordinateur.



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> Visionner la vidéo ressource ; Enoncer la signification des initiales CFAO ; Compléter le schéma de fonctionnement de la CFAO ; Identifier les différentes étapes de la CFAO. 	<ul style="list-style-type: none"> J'ai visionné la vidéo dans le calme ; J'ai compris ce qu'est la CFAO ; J'ai identifié les étapes de la CFAO.

Ressources : Vidéo d'explication sur la CFAO.

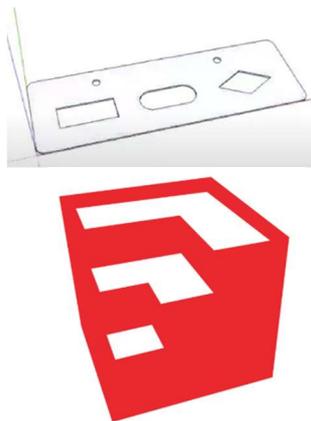
	<h2 style="text-align: center;">Comment réaliser un algorithme facilement ?</h2> <p style="text-align: center;">Dessiner plus facilement les algorithmes avec un pochoir à algorithme.</p>	CYCLE 4
		Technologie
		SEQUENCE
		1
Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
<p>CS 1.8 → Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver. CT 2.2 → Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent. CT 2.3 → Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer. CT 2.6 → Réaliser de manière collaborative, le prototype d'un objet pour valider une solution. CT 3.2 → Imaginer des solutions pour produire des objets et des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin.</p>		

Comment réaliser la solution ?

Démarche utilisée :

Démarche d'investigation Démarche résolution de problème Démarche de projet

Relève le défi qui t'es proposé en programmant un assistant d'aide aux tâches avec l'IA.



Travail à faire	Critères de réussite
<p>A partir du croquis de la solution :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modéliser la solution en 3D sous SketchUp ; • Valider la solution en positionnant le pochoir dans les anneaux du classeur. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai modélisé mon projet en 3D avec SketchUp ; • J'ai importé mon projet pour le positionner dans les anneaux du classeur pour valider ma solution ; • J'ai sauvegardé les deux fichiers.

Ressources : Vidéo tutoriel pour l'utilisation de SketchUp.