

Végétalisation du collège Dans le cadre du CNR



Projet année scolaire 2023-2024

Réunion 1

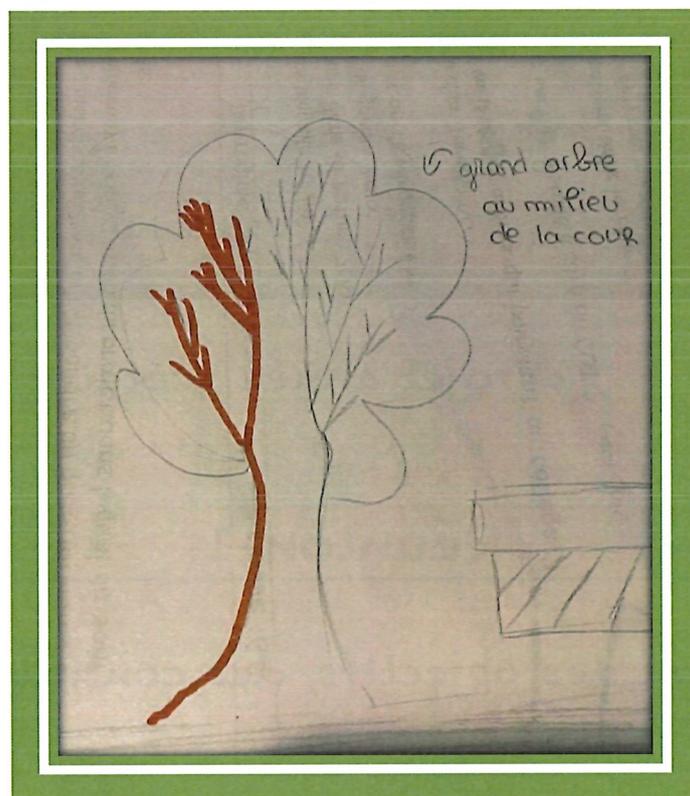
Présentation des objectifs, des contraintes et enjeux

- Partir de l'existant, observer le végétal, le mobilier d'extérieur déjà présent dans la cour du collège.
- Prendre en compte les habitudes des élèves dans la cour, l'utilisation des différents espaces.
- Découvrir les végétaux généralement utilisés dans les espaces collectifs. (problème du temps de croissance et de la rusticité).

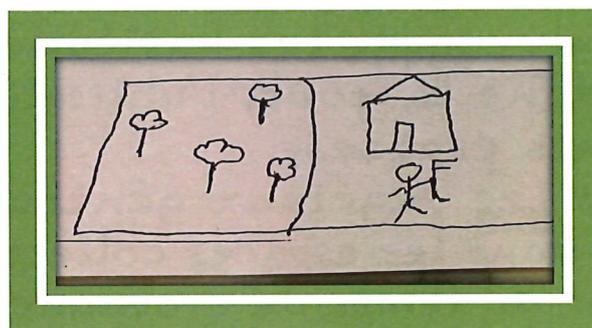
- Respecter Les enjeux écologiques (obtenir de la fraîcheur dans les bâtiments, récupération d'eau pour l'arrosage).

Présentation d'exemples réalisés dans différents lieux.

Pistes pour la suite : Le vocabulaire pour parler du végétal, Les métiers de ce secteur.



Quelle est la symbolique du chêne ?

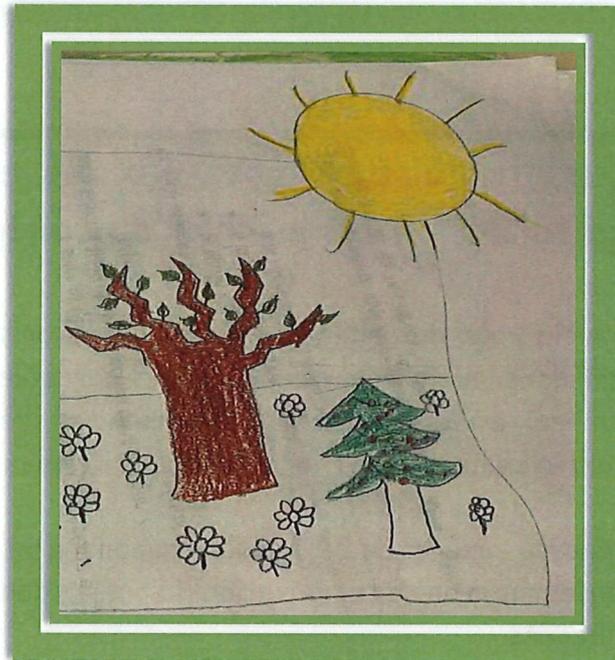


Réunion 2

Rappels des principes et objectifs :

- Ombre et fraîcheur à la saison chaude (début et fin d'année scolaire).
- Confort et esthétique.
- Ecologie et autonomie.

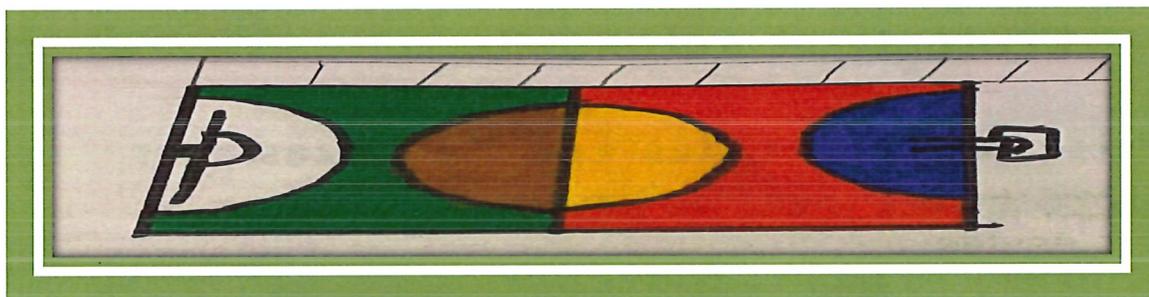
Prise de parole des éco-délégués pour proposer les idées qu'ils ont trouvées.



Réunion 3

Décision de prendre en compte l'avis des élèves du collège, élaboration d'un questionnaire (sur papier) pour comprendre leurs habitudes, prendre en compte leur avis et leurs envies.

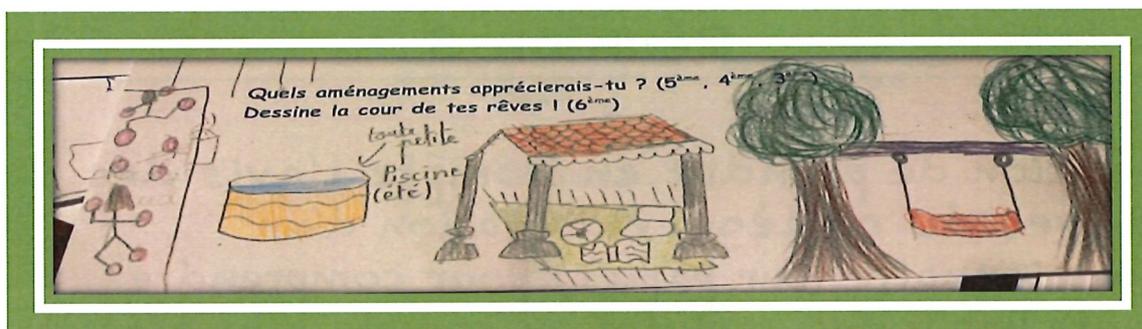
Dans quelques classes, les éco-délégués ont pu prendre la parole et présenter le projet à leurs camarades, dans d'autres des adultes ont accompli cette mission lors d'heures d'étude ou de vie de classe.



Questionnaire proposé aux élèves Projet végétalisation de la cour du collège / CNR

Objectif : aménager la cour du collège de manière à favoriser le bien-être et l'épanouissement dans un environnement beau et agréable, en respectant les contraintes des lieux et l'engagement écologique du collège (ombre et fraîcheur en été, abris en hiver, créations d'espaces de jeux, d'échanges et de repos).

Ton avis nous intéresse ; merci de bien vouloir répondre au questionnaire ci-dessous ; vos réponses aideront à l'élaboration du projet dans lequel se sont engagés les éco-délégués.



Quels aménagements accompagnent le végétal ?

Ton âge :

Ton régime :

Ta classe :

Nom de la commune dans laquelle tu vis :

Aimes-tu passer du **temps dans la nature** ?

As-tu la chance d'avoir **un jardin** ?

Es-tu sensible aux **enjeux de l'environnement** ?

As-tu déjà participé au **club Jardin** ?

Pourrais-tu nommer la **variété des arbres** qui poussent au collège ?

Fréquentes-tu l'**espace Lecture** installé à côté du CDI ?

Quelles sont **tes occupations dans la cour** ? :

jouer au foot, courir et t'amuser, t'asseoir et te reposer,
bavarder,

t'isoler et rêver ...

Quels sont **tes lieux de prédilection** dans la cour ?

espace goudronné

préaux

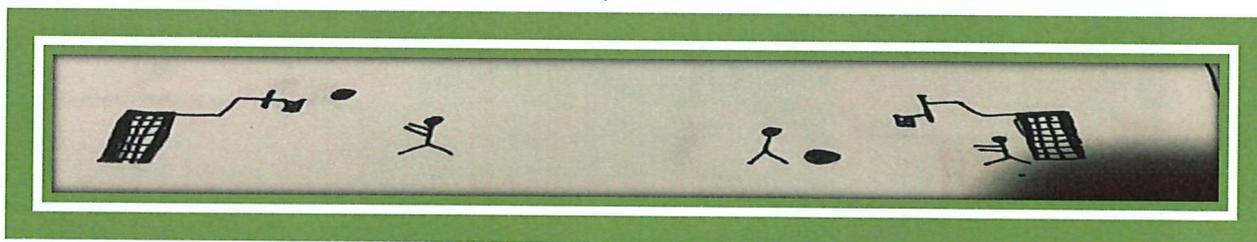
pelouse

De quels **espaces aimerais-tu disposer** ?

- le matin :
- à la pause méridienne :
- aux récréations :

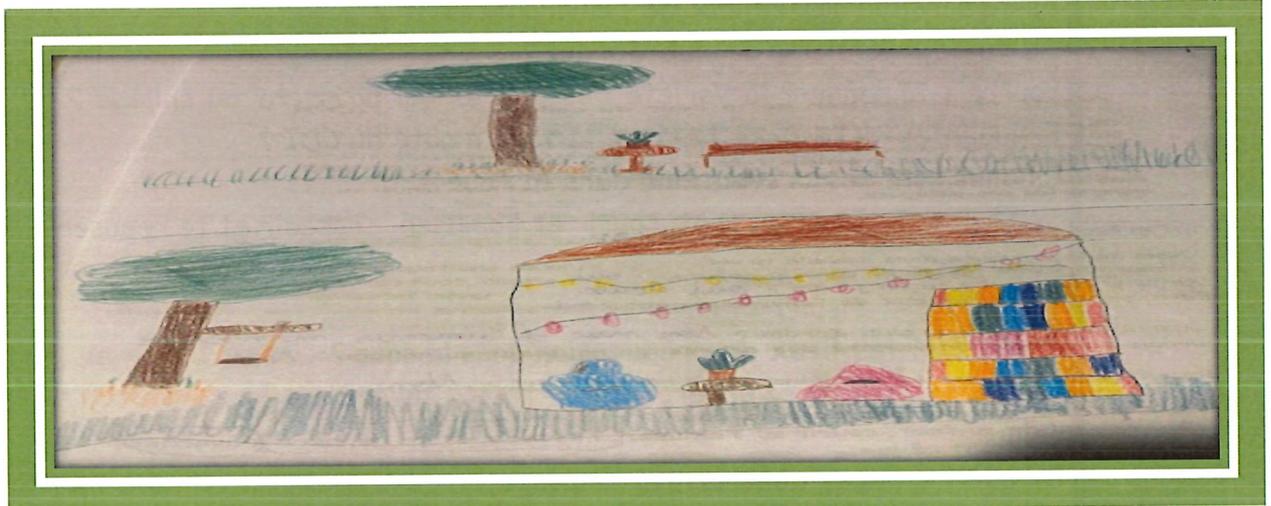
Quels **aménagements apprécierais-tu** ? (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème})

Dessine la cour de tes rêves ! (6^{ème})



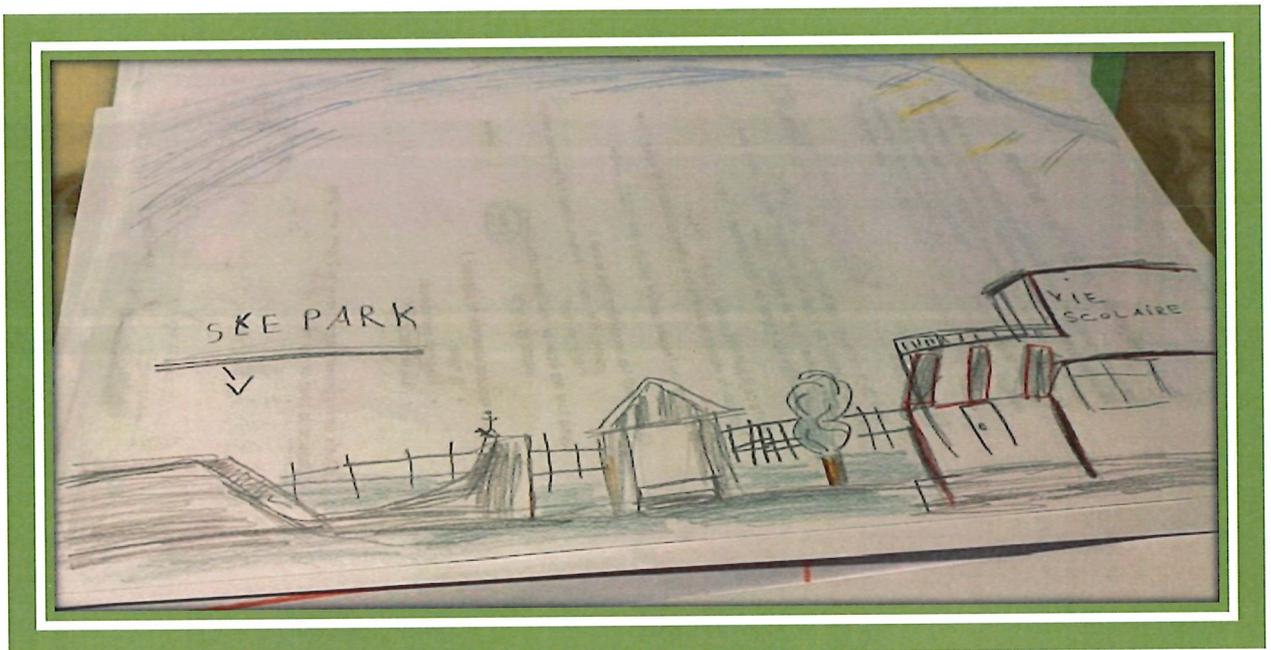
Quelques réponses en images

✚ Des lieux agréables pour faire une pause :



Quelles sont les réponses apportées par ce dessin ?

✚ Des lieux pour faire du sport :

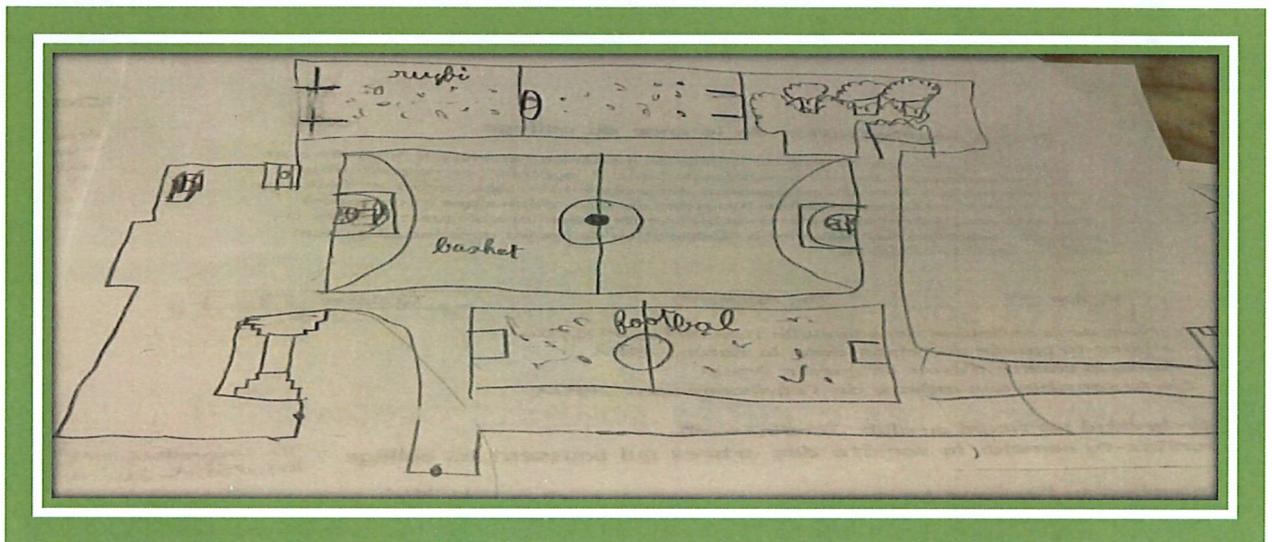


Qu'apercevons-nous en fond de dessin ?

Quel espace a été repensé ?

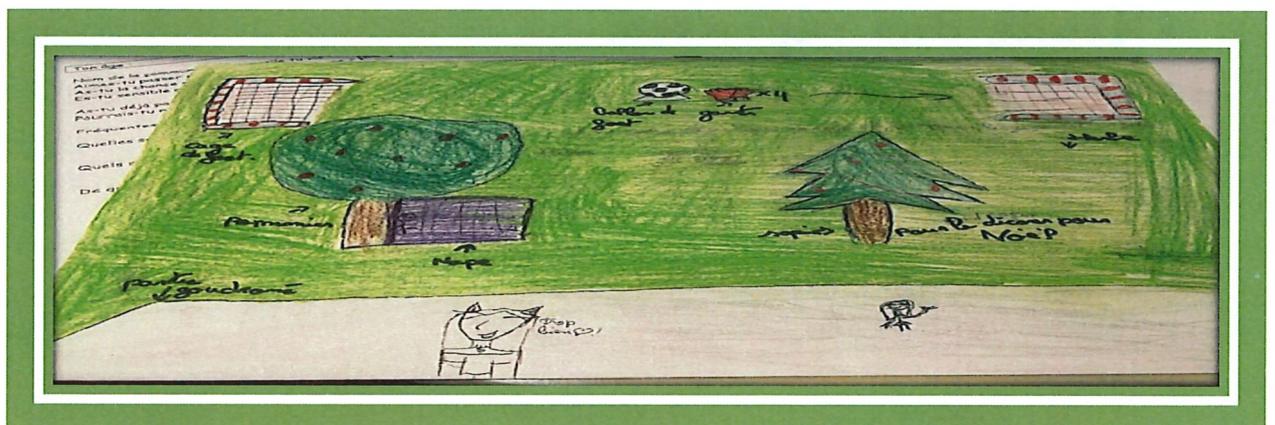
Quelle est la qualité essentielle de ce schéma ?

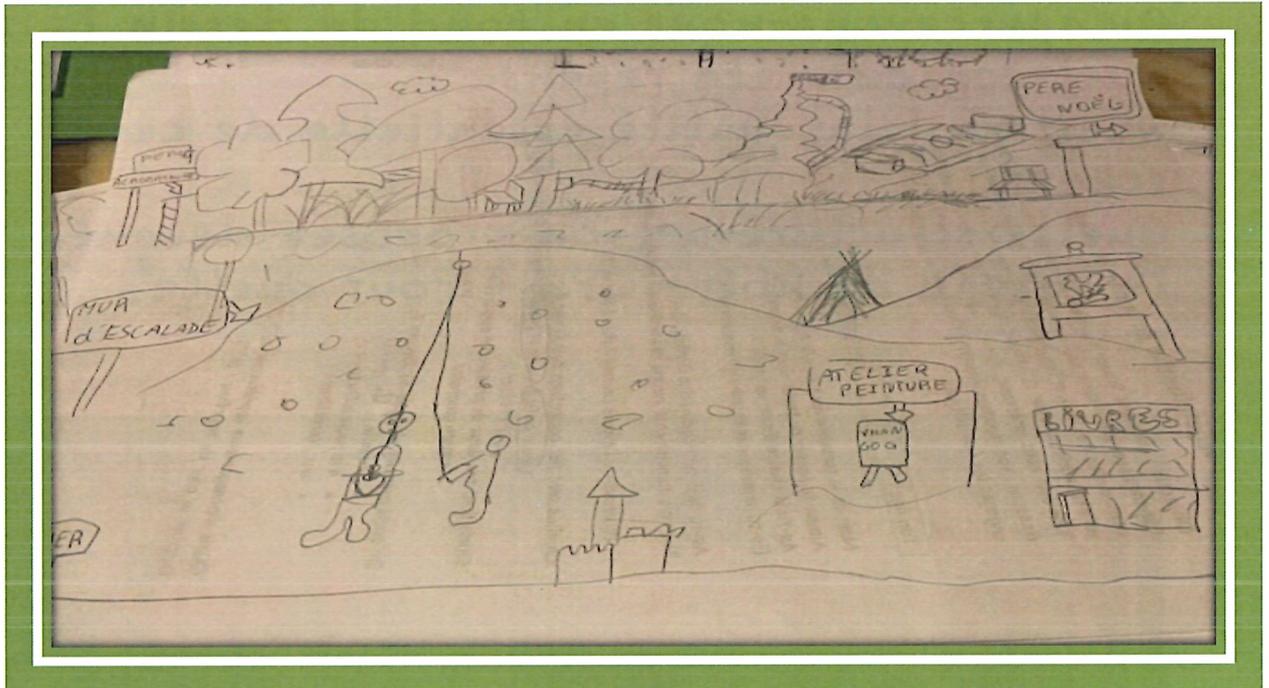
Quelle structure a-t-on proposée devant le bureau de notre CPE ? Pour quelle raison ?



Avec les coquilles...

- ✚ Des espaces consacrés à différentes activités, des espaces pour tous et pour toutes





Quelles sont les activités suggérées par ce dessin ?

Comment les espaces sont-ils organisés ?

Réunion 4

Les écodélégués présents ont commencé l'étude des réponses.

« A l'ancienne », on lit les réponses, on classe, on compte !

Réunion 5

Rencontre avec les professionnels qui vont mener, avec les élèves et les personnels qui le souhaitent, le projet au collège.

Validation d'un budget.

