

	<h2>Regarder des vidéos, est-ce polluer ?</h2> <h3>Parcours Citoyen</h3>	CYCLE 4
		Technologie
		SEQUENCE
		16
Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
CT 6.2 Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants (lié au stockage et au flux de données et aux réseaux d'information). CT 3.1 Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées). CT 1.2 Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte (consommation énergétique des objets numériques). CS 1.7 Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer une conclusion et la communiquer en argumentant.		

Quel est l'impact carbone de mon visionnage de vidéos ?

Lorsque je regarde une vidéo en flux en ligne (streaming), quel est l'impact carbone ? Qu'est-ce qui en est à l'origine ? Quel est l'impact mondial de la vidéo en ligne ?

Travail à faire



- Recherche le temps passé par ta famille et toi devant des vidéos en ligne.
- À partir des ressources, calcule l'impact carbone d'une minute de vidéo.
- Calcule l'impact carbone de ta consommation de vidéos, celle de ta famille.
- Trouve les raisons de cet impact carbone
- Sensibilise-toi à l'impact global dans le monde entier.

Critères de réussite

- Chacun participe à l'activité et respecte les idées des autres.
- Je suis autonome dans les recherches.
- Je fais preuve d'esprit critique face aux informations trouvées : je ne crois pas à tout ce que je trouve sur internet !
- Les explications qui figurent dans mon travail sont claires et correctes.
- J'ai réalisé mes calculs sans erreurs.

Comment quantifier mon impact carbone ?

Travail à faire



- Fais la somme des temps vidéo en ligne de ton groupe.
- Etablir le bilan carbone du visionnage de vidéos de mon équipe sous forme de tableau numérique.
- En déduire le nombre de km en voiture et le nombre d'arbres nécessaires / an.

Critères de réussite

- Je suis capable de produire un tableau et de le mettre en forme.
- J'ai déposé mon fichier correctement.
- J'ai travaillé en équipe dans le calme.

Comment sensibiliser aux écogestes numériques ?

Travail à faire



- Choisir plusieurs (au moins 3) changements d'habitudes vu en classe.
- Réaliser une affiche de sensibilisation à la pollution numérique et aux écogestes pour en limiter l'impact.

Critères de réussite

- Je suis capable de produire une affiche design, clair et avec des informations pertinentes.
- J'ai déposé mon fichier correctement.
- J'utilise les outils informatiques adéquats.