

	Regarder des vidéos, est-ce polluer ? Parcours Citoyen	CYCLE 4
		Technologie
		SEQUENCE
Compétences	☒ Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques ☐ Concevoir, créer, réaliser ☒ S'approprier des outils et des méthodes ☐ Pratiquer des langages ☒ Mobiliser des outils numériques ☒ Adopter un comportement éthique et responsable ☐ Se situer dans l'espace et dans le temps	25
	CT 6.2 Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants (lié au stockage et au flux de données et aux réseaux d'information). CT 3.1 Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées). CT 1.2 Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte (consommation énergétique des objets numériques). CS 1.7 Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer une conclusion et la communiquer en argumentant.	

Quel est l'impact carbone de mon visionnage de vidéos ?

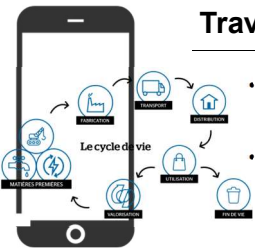
Lorsque je regarde une vidéo en flux en ligne (streaming), quel est l'impact carbone ? Qu'est-ce qui en est à l'origine ? Quel est l'impact mondial de la vidéo en ligne ?

Travail à faire	Critères de réussite
 - Recherche le temps passé par ta famille et toi devant des vidéos en ligne. - À partir des ressources, calcule l'impact carbone d'une minute de vidéo. - Calcule l'impact carbone de ta consommation de vidéos, celle de ta famille. - Trouve les raisons de cet impact carbone - Sensibilise-toi à l'impact global dans le monde entier.	- Chacun participe à l'activité et respecte les idées des autres. - Je suis autonome dans les recherches. - Je fais preuve d'esprit critique face aux informations trouvées : je ne crois pas à tout ce que je trouve sur internet ! - Les explications qui figurent dans mon travail sont claires et correctes. - J'ai réalisé mes calculs sans erreurs.

Comment quantifier mon impact carbone ?

Travail à faire	Critères de réussite
 - Fais la somme des temps vidéo en ligne de ton groupe. - Etablir le bilan carbone du visionnage de vidéos de mon équipe sous forme de tableau numérique. - En déduire le nombre de km en voiture et le nombre d'arbres nécessaires / an.	- Je suis capable de produire un tableau et de le mettre en forme. - J'ai déposé mon fichier correctement. - J'ai travaillé en équipe dans le calme.

Et selon le cycle de vie d'un produit ?

Travail à faire	Critères de réussite
 - A l'aide de la vidéo, retrouve les étapes du cycle de vie d'un objet. - Evaluer le poids carbone de chaque étape du cycle de vie d'un ordinateur portable et le présenter sous forme d'un graphique - Analyser les résultats et proposer des écogestes	- Je sais tirer les informations utiles d'un document - Je suis capable de produire et mettre en forme un tableau et un graphique numériques - J'ai rédigé une phrase pour proposer mes écogestes adéquats.