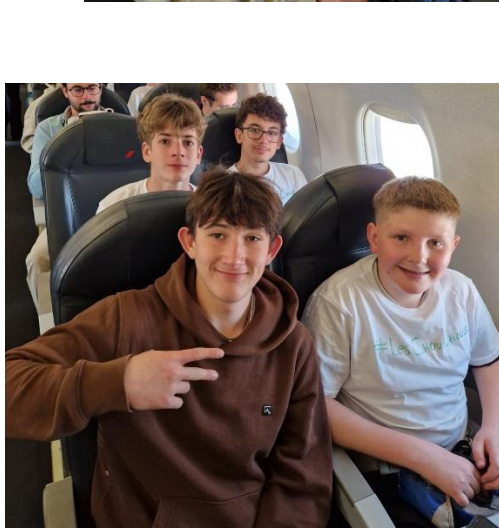


Déroulé du séjour

Dimanche 22 mars : Après nous être retrouvés à l'aéroport de Toulouse, nous avons pu rapidement enregistrer les bagages puis obtenir nos cartes d'embarquement. Le vol en avion s'est parfaitement déroulé. C'était une première pour plusieurs élèves du groupe.



A l'aéroport de Toulouse



Nous avons atterri à l'aéroport d'Amsterdam Schiphol à l'heure puis avons ensuite pris le train direct nous menant à la gare ferroviaire Amsterdam Centraal. Ayant plusieurs heures devant nous avant le train pour Bünde, nous avons pu commencer le séjour européen en allant visiter le centre-ville d'Amsterdam. Les élèves ont ainsi pu découvrir cette capitale européenne unique.



A Amsterdam

Nous sommes ensuite revenus à la gare pour monter dans notre train direct à destination de Bünde. A notre arrivée, toutes les familles et les correspondants étaient sur le quai pour nous accueillir avec des petits panneaux portant les noms des élèves français.



Dans le train pour Bünde

Lundi 23 mars : Nous nous sommes retrouvés à 7h55 au Gymnasium Am Markte, l'établissement où sont scolarisés les correspondants allemands. C'est un grand établissement accueillant un millier d'élèves, de la 6^{ème} à la Terminale. Nous avons été accueillis dans une grande salle ainsi que les membres de 2 autres échanges Erasmus se passant la même semaine : un groupe d'italiens et un groupe d'espagnols. Une chorale d'élèves allemands a interprété « Je veux » de Zaz pour l'assemblée puis le chef d'établissement nous a souhaité la bienvenue à tous. Les élèves ont ensuite été pris en charge par leurs correspondants pour leur faire visiter l'établissement pendant environ une heure puis nous avons été regroupés au gymnase avec tous les élèves Erasmus accueillis cette semaine et leurs correspondants allemands (soit environ 70 élèves) pour des petites activités ludiques pour faire connaissance.



Les élèves regroupés au gymnase



Simon, notre hôte, explique un exercice pour le groupe d'élèves : il faut trouver une solution pour que l'ensemble du groupe n'utilise qu'un certain nombre de pieds et de mains pour tenir. Une solution originale proposée par nos élèves.

Nous nous sommes ensuite regroupés entre correspondants français et allemands pour un déjeuner pizza sur des bancs. Après quoi, les élèves devaient se disperser en ville, accompagnés par leurs correspondants allemands avec une petit challenge photo à accomplir sur le thème de l'eau.

A l'issue de cette découverte de la ville, les élèves ont été libéré et ont donc terminé la journée en compagnie de leurs correspondants. Certains se sont regroupés pour une soirée bowling et sandwich au Subway, d'autres pour faire des jeux de société.

Mardi 24 mars : nous avons pris le train pour Osnabrück puis le bus pour Bramsche et avons visité une ferme puis les élèves ont pu participer brièvement à l'arrachage des poireaux.



On enfile nos bottes



Fiers du travail accompli



Bataille franco-allemande de choux de Bruxelles abandonnés après l'arrachage des poireaux

Nous sommes revenus à Osnabrück, la grande ville proche de Bünde, vers 14h puis les élèves ont eu quartier libre et sont rentrés en train à Bünde vers 17h.

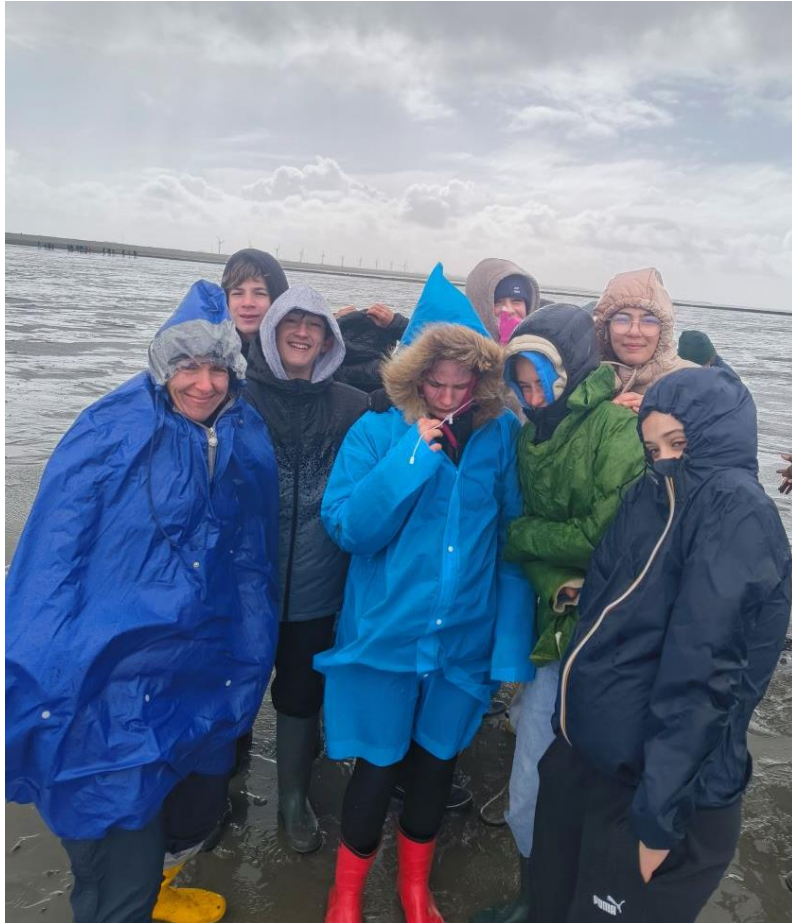
Mercredi 25 mars : Départ matinal pour un long périple en bus de 3h en direction de la mer de Wadden, un site naturel en mer du Nord classé au patrimoine mondial de l'UNESCO pour sa biodiversité. Le vent et la pluie nous ont accompagnés pendant le périple. Une fois arrivée, nous avons chaussés nos bottes pour aller marcher sur la très longue plaine marécageuse laissée à marée basse par le retrait de la mer. La pluie battante et les vents à 80 km à l'heure n'ont pas eu raison de l'enthousiasme de notre guide qui nous a expliqué les différentes qualités du site pendant une petite heure.



Notre groupe à l'arrivée

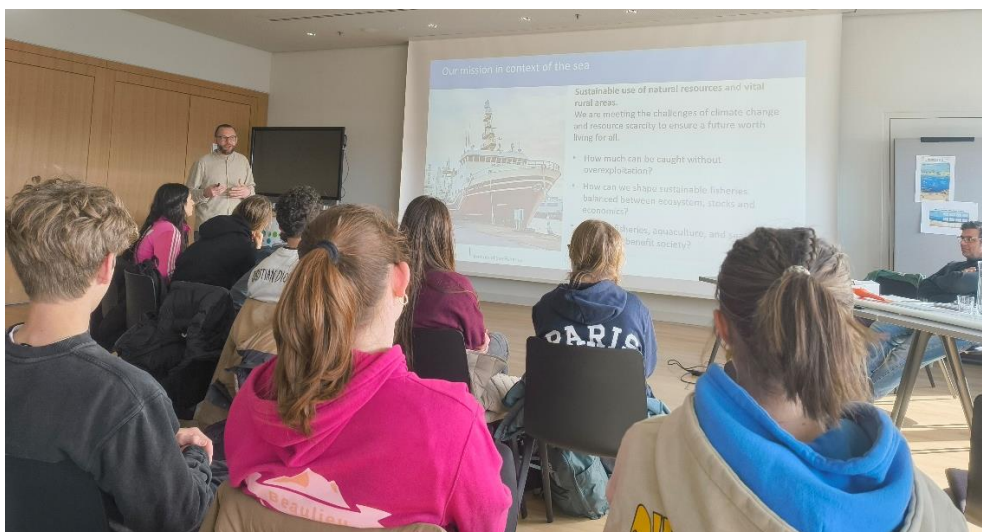


Déambulations en mer de Wadden à marée basse



Le groupe dans la tempête

Nous sommes ensuite revenus à Bremerhaven pour visiter le Thünen Institute : un institut de recherches publiques sous la tutelle du ministère de l'environnement dédié à la préservation des ressources halieutiques. Nous avons eu une présentation par un chercheur des différentes missions de l'institut pendant une demi-heure puis nous avons ensuite visité différents labos pour présenter les activités du site. Nous avons terminé la visite par un petit atelier pédagogique sur les différentes espèces présentes en mer du Nord et Baltique et sur leurs positions dans les différentes couches océaniques (pélagiques, intermédiaires, benthiques).



Présentation d'introduction



Au labo de comptage et d'identification des espèces

Jedi 27 mars : Nous nous sommes retrouvés le matin au Gymnasium dans une salle de classe. Un atelier sur le gaspillage alimentaire était organisé par une l'association Restlos qui s'occupe de récupérer les invendus des supermarchés pour les valoriser à travers de la vente à bas prix, de la préparation et de la sensibilisation. L'intervenante nous a présenté les différents enjeux du gaspillage alimentaire pendant 1h30 puis les élèves ont ensuite préparé le déjeuner ensemble à l'aide des produits ramenés par l'intervenante. Nous avons ensuite mangé tous ensemble le curry de légumes préparé par les élèves.





L'école terminant à 14h, les élèves ont donc été libérés ensuite et sont partis avec leur correspondants pour le reste de la journée. Différents programmes incluant shopping, piscine, peinture sur céramique ont été évoqués par les élèves.