

Les conduites à tenir en cas d'alerte « attentat-intrusion »

Localiser la zone où se trouve la menace pour choisir entre s'échapper et s'enfermer

S'ECHAPPER

Deux conditions :

- Être certain que vous avez identifié la localisation exacte du danger.
- Être certain de pouvoir vous échapper sans risque avec les élèves.

Dans tous les cas, il est demandé de :

- Rester calme.
- Prendre la sortie la moins exposée et la plus proche.
- Utiliser un itinéraire connu.
- Demander le silence absolu.
- Compter les élèves
- Prendre contact avec les forces de l'ordre ou la cellule de crise afin de communiquer la localisation du groupe et l'effectif.

S'ENFERMER

Situation 1, les élèves sont dans des salles ou des espaces où il est facile de s'enfermer et de se protéger.

- Rester dans la salle.
- Verrouiller les portes.

Situation 2 les élèves sont dans des salles ou des espaces où l'on est exposé au danger (cour, salles vitrées et/ou en rez de chaussée).

- Rejoindre les salles à l'étage.

Dans tous les cas

- Se barricader au moyen du mobilier identifié auparavant. Éteindre les lumières.
- S'éloigner des murs, portes et fenêtres.
- S'allonger au sol derrière plusieurs obstacles solides.
- Faire respecter le silence absolu (portables en mode silence, sans vibreur).
- Rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer.
- Compter les élèves
- Prendre contact avec les forces de l'ordre ou la cellule de crise afin de communiquer la localisation du groupe et l'effectif
- Attendre l'intervention des forces de l'ordre.